

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Lenka Šrámková
NÁZEV:	VY_32_INOVACE_3.2.15.4._M
TÉMA:	Čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 4. ročník
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: písemná práce - obor čísel do tisíce – zaokrouhlování na desítky a stovky, přednosti operací, písemné i pamětné sčítání a odčítání, násobení dvojčiferných čísel číslem jednociferným, dělení se zbytkem, násobení a dělení s násobky 10, slovní úloha složená, konstrukční úlohy

Čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno:

1. $236 + 152 =$ $455 + 253 =$ $852 - 240 =$ $864 - 252 =$
 $315 + 604 =$ $234 + 359 =$ $358 - 140 =$ $584 - 153 =$

2. $\begin{array}{r} 246 \\ 87 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 773 \\ 227 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 294 \\ 488 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 527 \\ - 315 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 658 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 531 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$

3. $12 \cdot 5 =$ $21 \cdot 4 =$ $22 \cdot 8 =$ $5 \cdot 73 =$

4. $29 : 7 =$ $78 : 9 =$ $31 : 4 =$
 $45 : 6 =$ $55 : 8 =$ $22 : 3 =$

5. Urči:

součet čísel 160 a 290, rozdíl čísel 920 a 380.....

součin čísel 20 a 9, podíl čísel 120 a 6.....

6. $(45 + 9) : 6 =$ $9 \cdot (610 - 590) =$ $36 : 9 + 63 : 9 =$
 $(62 - 6) : 8 =$ $2 \cdot 40 + 9 \cdot 8 =$ $70 : 7 - 15 : 5 =$

7. $6 \cdot 50 =$ $70 \cdot 7 =$ $420 : 6 =$ $360 : 6 =$
 $80 \cdot 7 =$ $9 \cdot 40 =$ $450 : 50 =$ $810 : 90 =$

8. Zaokrouhli: na desítky $87 =$, $273 =$, $98 =$, $562 =$
na stovky $47 =$, $749 =$, $162 =$, $929 =$

9. Proved' zápis, výpočet a odpověď slovní úlohy:

Sadař měl v sadě tři druhy jablek. Glosterů sklídil 190 kg, Topazů o 115 kg více než Glosterů a a Jonagoldenů o 55 kg méně než Glosterů. Kolik kg jablek sklídil celkem?

10. Narýsuj přímku s . Vyznač na ní bod A . Bodem A ved' kolmici r k přímce s . Zapiš.

11. Sestroj 3 body – T , U , V tak, ať neleží v jedné přímce. Narýsuj přímku UV a pak ved' bodem T přímku t , která je kolmá s přímkou UV . Zapiš.

Čtvrtletní písemná práce z matematiky pro 4. ročník

Jméno:

1. $236 + 152 = 388$ $455 + 253 = 708$ $852 - 240 = 612$ $864 - 252 = 612$
 $315 + 604 = 919$ $234 + 359 = 593$ $358 - 140 = 218$ $584 - 153 = 431$

2.
$$\begin{array}{r} 246 \\ 87 \\ \hline 333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ 227 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ 488 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 315 \\ \hline 212 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 329 \\ \hline 329 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 96 \\ \hline 435 \end{array}$$

3. $12 \cdot 5 = 60$ $21 \cdot 4 = 84$ $22 \cdot 8 = 176$ $5 \cdot 73 = 365$

4. $29 : 7 = 4$ (zb. 1) $78 : 9 = 8$ (zb. 6) $31 : 4 = 7$ (zb. 3)
 $45 : 6 = 7$ (zb. 3) $55 : 8 = 6$ (zb. 7) $22 : 3 = 7$ (zb. 1)

5. Urči:

součet čísel 160 a 290450, rozdíl čísel 920 a 380.....540

součin čísel 20 a 9180, podíl čísel 120 a 6.....20

6. $(45 + 9) : 6 = 9$ $9 \cdot (610 - 590) = 180$ $36 : 9 + 63 : 9 = 11$
 $(62 - 6) : 8 = 7$ $2 \cdot 40 + 9 \cdot 8 = 152$ $70 : 7 - 15 : 5 = 7$

7. $6 \cdot 50 = 300$ $70 \cdot 7 = 490$ $420 : 6 = 70$ $360 : 6 = 60$
 $80 \cdot 7 = 560$ $9 \cdot 40 = 360$ $450 : 50 = 9$ $810 : 90 = 9$

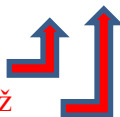
8. Zaokrouhli: na desítky $87 = 90$, $273 = 270$, $98 = 100$, $562 = 560$

na stovky $47 = 0$, $749 = 700$, $162 = 200$, $929 = 900$

9. Proved' zápis, výpočet a odpověď slovní úlohy:

Sadař měl v sadě tři druhy jablek. Glosterů sklídil 190 kg, Topazů o 115 kg více než Glosterů a Jonagoldenů o 55 kg méně než Glosterů. Kolik kg jablek sklídil celkem?

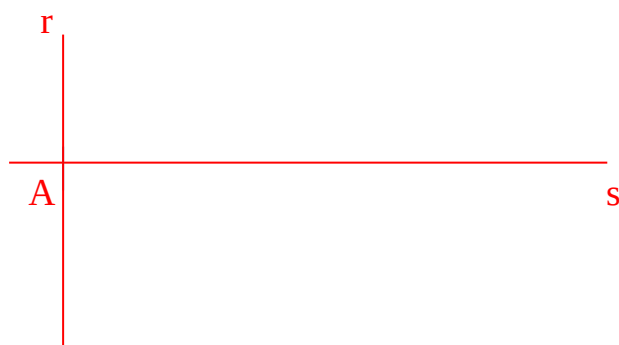
Gloster 190 kg
 Topaz o 115 kg více než
 Jonagolden o 55 kg méně než
 celkem ?



$$190 + (190 + 115) + (190 - 55) = 190 + 305 + 135 = 630$$

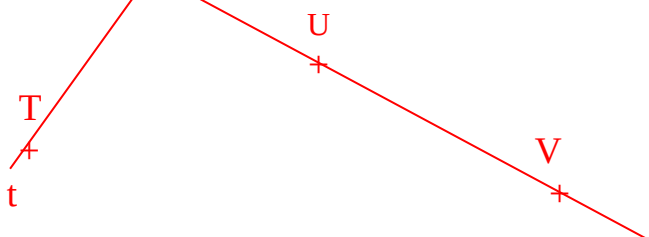
Sadař sklídil celkem 630 kg jablek.

10. Narýsuj přímku s . Vyznač na ní bod A . Bodem A ved' kolmici r k přímce s . Zapiš.



$$A \in s, A \in r, r \perp s$$

11. Sestroj 3 body – T , U , V tak, ať neleží v jedné přímce. Narýsuj přímku UV a pak ved' bodem T přímku t , která je kolmá s přímkou UV . Zapiš.



$$T \in t, t \perp UV$$

CITACE:

Zdroje: vlastní zdroje

Autor: Šrámková Lenka

Datum vytvoření: 22. 10. 2012