

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Terezie Pavlasová
NÁZEV:	VY 32 INOVACE 2.2.16.1 M
TÉMA:	Pololetní práce z matematiky pro 1. ročník
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Učitel žákům vysvětlí zadání jednotlivých úkolů, žáci poté pracují samostatně.

Pololetní práce z matematiky pro 1. ročník

Jméno: _____

Datum: _____

1. Počítej příklady:

$3+1=$	$2+2=$	$5-2=$	$5-4=$	$4+0=$
$1+2=$	$5+0=$	$4-3=$	$1-0=$	$2+1=$
$4+1=$	$1+3=$	$1-1=$	$4-2=$	$1+4=$
$2+3=$	$0+2=$	$2-0=$	$3-3=$	$1+1=$
$0+4=$	$3+2=$	$3-2=$	$5-3=$	$0+3=$

2. Porovnej:

$$2 \square 3 \quad 2 \square 5 \quad 0 \square 2 \quad 3 \square 1 \quad 4 \square 4 \quad 5 \square 3$$

$$4 \square 1 \quad 2 \square 2 \quad 5 \square 1 \quad 3 \square 4 \quad 1 \square 0 \quad 0 \square 0$$

$$5 \square 4 \quad 3 \square 0 \quad 2 \square 1 \quad 3 \square 3 \quad 4 \square 2 \quad 1 \square 1$$

3. Dopln + nebo - :

$$3 \bigcirc 1 = 4 \quad 5 \bigcirc 1 = 4 \quad 2 \bigcirc 3 = 5 \quad 2 \bigcirc 2 = 4$$

$$2 \bigcirc 2 = 0 \quad 4 \bigcirc 1 = 5 \quad 4 \bigcirc 1 = 3 \quad 3 \bigcirc 2 = 1$$

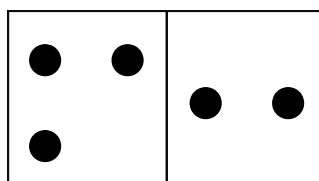
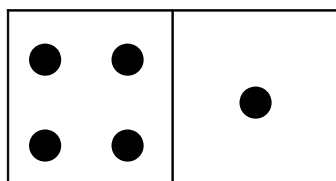
4. Která číselná řada je správná? Napiš k řadě ANO, pokud je správně a NE pokud je špatně.

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

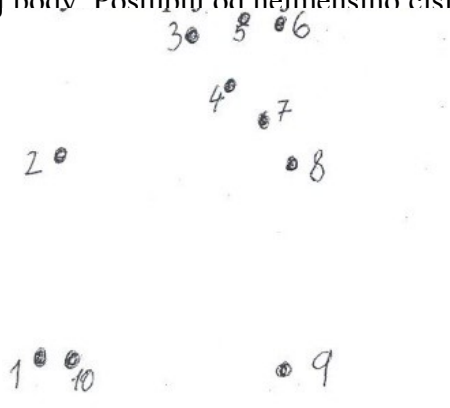
$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Zapiš možné příklady k dominové kartě:



6. Spoj body. Postupuj od nejmenšího čísla k největšímu:



*7. Příklady pro rychlíky:

$5+1=$	$6-3=$	$6-4=$	$5-0=$	$4+0=$
$6-2=$	$1+5=$	$3+3=$	$2+4=$	$6-5=$
$3+1=$	$1+4=$	$4+2=$	$4-1=$	$4-3=$
$3-3=$	$2+2=$	$5-3=$	$3-3=$	$6+0=$
$0+6=$	$5-2=$	$3-3=$	$6-6=$	$2+3=$