

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Terezie Pavlasová
NÁZEV:	VY_32_INOVACE_2.2.08.1_M
TÉMA:	Počítání 3 – rozklad čísel, numerace 1 - 5
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

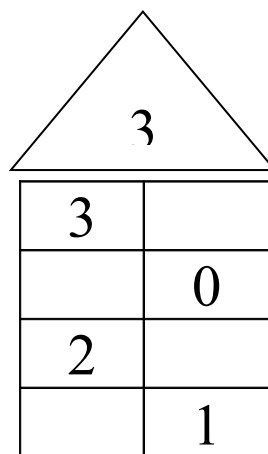
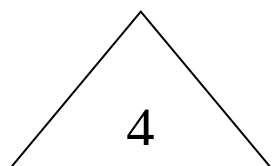
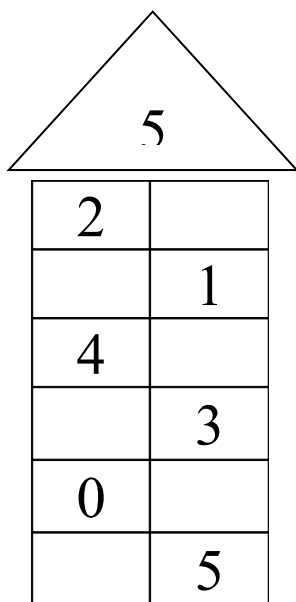
Anotace:

Žáci rozkládají číslo zapsané ve střeše. Doplní druhou dvojici z rozkladu vždy do jednoho patra.

Dále spojují příklady se stejným výsledkem, doplňují číselné řady a počítají příklady na sčítání 0 – 5.

Matematické úlohy:

Doplň do domečků vhodné sousedy, aby součet byl roven číslu ve střeše:



Spoj příklady se stejným výsledkem:

$2 + 3$

$2 + 2$

$1 + 1$

$4 + 1$

$0 + 3$

$1 + 2$

$3 + 1$

$0 + 2$

Doplň řady čísel:

1 . 3 . 5

0 . 2 3 . .

. . . 4 5

5 . 3 . 1 .

5 4 3 . 1

1 2 . . 5

Počítej příklady:

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$0 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$