

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Martina Pajurková
NÁZEV:	VY_32_INOVACE_2.2.03.2._M
TÉMA:	Matematika- čtvrtletní písemná práce
ROČNÍK:	2.
DATUM:	4.11.2011
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Čtvrtletní písemná práce obsahuje opakování z prvního ročníku. Dále obsahuje slovní úlohu se znázorněním, výpočetem a odpovědí, bez zápisu. Dále je písemná práce věnována porovnávání čísel a sčítání a odčítání do 14 s přechodem desítky.

ČTVRTLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z MATEMATIKY – 2. ROČNÍK

A jméno: _____

1. Vypočítej

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + 13 = \underline{\quad}$

$19 - 5 = \underline{\quad}$

$12 - 12 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 16 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$

$17 - 0 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$17 - 3 = \underline{\quad}$

$20 - 8 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 13 = \underline{\quad}$

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

2. Doplň znaménka

$7 \underline{\quad} 9$

$8 \underline{\quad} 18$

$13 \underline{\quad} 14$

$6 \underline{\quad} 16$

$12 \underline{\quad} 20$

$0 \underline{\quad} 0$

$12 \underline{\quad} 2$

$20 \underline{\quad} 20$

3. Vyřeš slovní úlohu

V misce bylo 19 ořechů. 6 ořechů tatínek snědl. Kolik ořechů zůstalo v misce ?

Znázornění: _____

Výpočet: _____

Odpověď: _____

4. Vypočítej

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 10 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

5. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí:

$14 > ? \underline{\hspace{2cm}}$

$17 < ? \underline{\hspace{2cm}}$

$15 > ? \underline{\hspace{2cm}}$

$11 < ? \underline{\hspace{2cm}}$

Vybarvi příslušného smajlíka, jestli se ti zdála písemná práce...

lehká

obtížná

nevím



ČTVRTLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z MATEMATIKY – 2. ROČNÍK

B jméno: _____

1. Vypočítej

$12 + 6 = \underline{\quad}$ $2 + 15 = \underline{\quad}$ $19 - 4 = \underline{\quad}$ $13 - 13 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 16 = \underline{\quad}$ $20 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 0 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$ $10 + 7 = \underline{\quad}$ $17 - 3 = \underline{\quad}$ $20 - 8 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 13 = \underline{\quad}$ $18 - 6 = \underline{\quad}$ $16 - 4 = \underline{\quad}$

2. Doplň znaménka

$6 \underline{\quad} 9$ $7 \underline{\quad} 17$ $14 \underline{\quad} 15$ $9 \underline{\quad} 19$

$14 \underline{\quad} 20$ $0 \underline{\quad} 0$ $14 \underline{\quad} 4$ $20 \underline{\quad} 20$

3. Vyřeš slovní úlohu

V misce bylo 18 jablek. 6 jablek maminka rozdala dětem. Kolik jablek zůstalo v misce ?

Znázornění: _____

Výpočet: _____

Odpověď: _____

4. Vypočítej

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 10 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$14 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

5. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí:

$13 > ? \underline{\hspace{2cm}}$

$16 < ? \underline{\hspace{2cm}}$

$14 > ? \underline{\hspace{2cm}}$

$11 < ? \underline{\hspace{2cm}}$

Vybarvi příslušného smajlíka, jestli se ti zdála písemná práce...

lehká



obtížná



nevím



A jméno: _____

$12 + 7 = \underline{19}$	$2 + 13 = \underline{15}$	$19 - 5 = \underline{14}$	$12 - 12 = \underline{0}$
$14 + 5 = \underline{19}$	$3 + 16 = \underline{19}$	$20 - 7 = \underline{13}$	$17 - 0 = \underline{17}$
$18 + 2 = \underline{20}$	$10 + 9 = \underline{19}$	$17 - 3 = \underline{14}$	$20 - 8 = \underline{12}$
$11 + 4 = \underline{15}$	$4 + 13 = \underline{17}$	$18 - 6 = \underline{12}$	$16 - 4 = \underline{12}$

$7 < 9$ $8 < 18$ $13 < 14$ $6 < 16$
 $12 < 20$ $0 = 0$ $12 > 2$ $20 = 20$

Znázornění: 

Výpočet: $19 - 6 = 13$

Odpověď: V misce našlo 13 včel.

4. Vypočítej

$6 + 5 = \underline{11}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$14 - 10 = \underline{4}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$9 + 4 = \underline{13}$

$12 - 4 = \underline{8}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$11 - 3 = \underline{8}$

$8 + 4 = \underline{12}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$11 - 2 = \underline{9}$

5. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí:

14 > ? menší než 14

17 < ? větší než 17

15 > ? menší než 15

11 < ? větší než 11

Vybarvi příslušného smajlíka, jestli se ti zdála písemná práce...

lehká

obtížná

nevím



ČTVRTLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z MATEMATIKY – 2. ROČNÍK

B jméno: _____

1. Vypočítej

$12 + 6 = 18$

$2 + 15 = 17$

$19 - 4 = 15$

$13 - 13 = 0$

$14 + 5 = 19$

$3 + 16 = 19$

$20 - 6 = 14$

$10 - 0 = 10$

$16 + 2 = 18$

$10 + 7 = 17$

$17 - 3 = 14$

$20 - 8 = 12$

$11 + 4 = 15$

$4 + 13 = 17$

$18 - 6 = 12$

$16 - 4 = 12$

2. Doplň znaménka

$6 < 9$

$7 < 17$

$14 < 15$

$9 < 19$

$14 < 20$

$0 = 0$

$14 > 4$

$20 = 20$

3. Vyřeš slovní úlohu

V misce bylo 18 jablek. 6 jablek maminka rozdala dětem. Kolik jablek zůstalo v misce ?

Znázornění: ||||| |||||

Výpočet: $18 - 6 = 12$

Odpověď: V misce zůstalo 12 jablek.

4. Vypočítej

$6 + 5 = \underline{11}$

$13 - 6 = \underline{7}$

$14 - 10 = \underline{4}$

$7 + 7 = \underline{14}$

$14 - 5 = \underline{9}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$9 + 4 = \underline{13}$

$12 - 4 = \underline{8}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$6 + 7 = \underline{13}$

$11 - 3 = \underline{8}$

$8 + 4 = \underline{12}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$13 - 5 = \underline{8}$

$11 - 2 = \underline{9}$

5. Napiš alespoň 3 čísla, pro která platí:

13 > ? menší než 13

16 < ? větší než 16

14 > ? menší než 14

11 < ? větší než 11

Vybarvi příslušného smajlíka, jestli se ti zdála písemná práce...

lehká

obtížná

nevím



