

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace

AUTOR: Mgr. Martina Pajurková

NÁZEV: VY_32_INOVACE_2.1.20.4._ČJ

TÉMA: ČJ- shoda podmětu s přísudkem, podmět mužského rodu

ROČNÍK: 4.

DATUM: 28.5.2012

ČÍSLO PROJEKTU: 2581/21/7.1.4/2010



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

- Prezentace v programu Power Point.
- Vyvození učiva: shoda podmětu s přísudkem, podmět mužského rodu.

Úkol:

- Urči životnost a neživotnost podstatných jmen rodu mužského.
- Podstatná jména převádějte do množného čísla.

kůň, obláček, hlas, kohout, zpěv,
pták, traktorista, kroj, mravenec,
datel, hoch, starosta, výlet, sníh,
beran, nůž, skřivan, domek, strom,
školák, pes, sport, heřmánek,
rozhled, sněhulák, člověk, sešit

Úkol:

Čti pozorně věty.

Sleduj podmínky a přísudky.

Pokus se vyvodit pravidlo pro shodu podmětu v rodě mužském a přísudku.

Kohouti hlasitě kokrhali na dvorku.



Berani se trkali ve výběhu.



Čápi si postavili hnízdo na komíně.



Stromy nám bránily ve výhledu.



Kombajny na poli rachotily.



Domky vyrostly jako houby po dešti.



Pamatuj!

- Pokud je podmět v množném čísle rodu mužského životného, mají slovesa v přísudku v koncovce *–i*.

Kluci si hráli. Lidé se procházeli. Psi pobíhali.



Pamatuj!

- Pokud je podmět v množném čísle rodu mužského neživotného, mají slovesa v přísudku v koncovce – y.

Stroje rámusily. Autobusy přijely. Traktory stály.



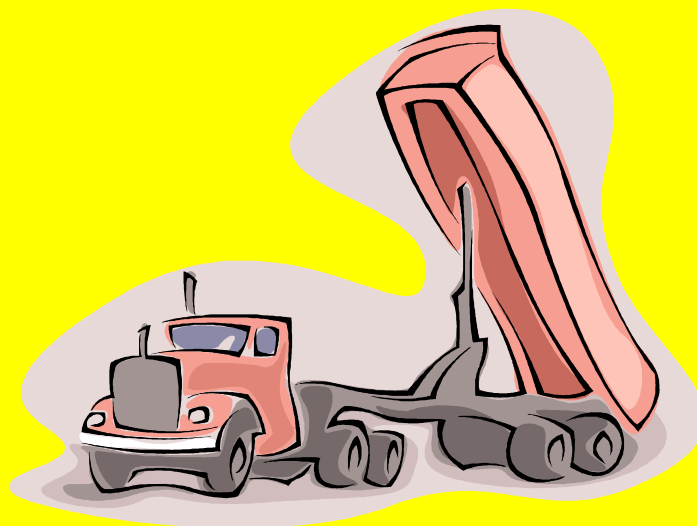
Úkol:

- Doplňujte vynechaná písmena ve větách.

Hoši si rozdali- startovní čísla.



Nákladní vozy odvážel- zeminu.



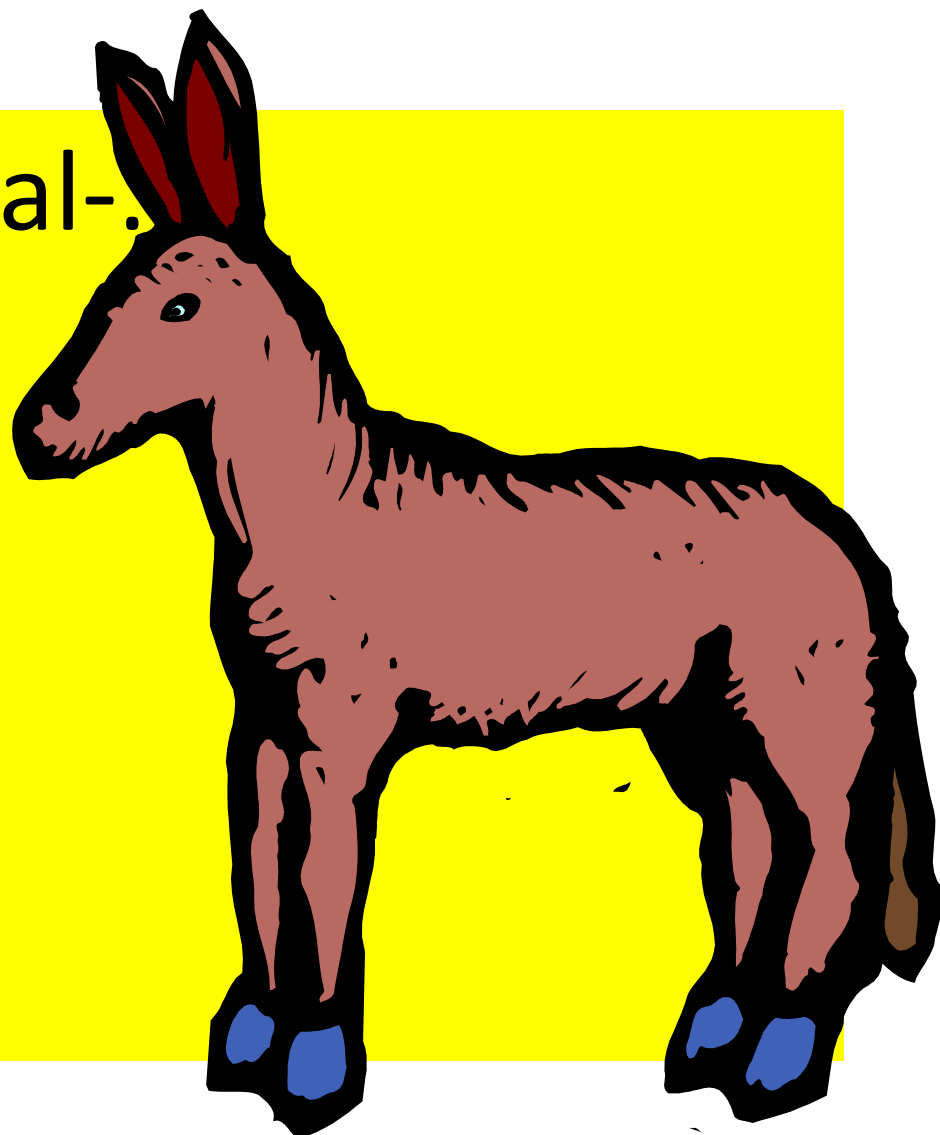
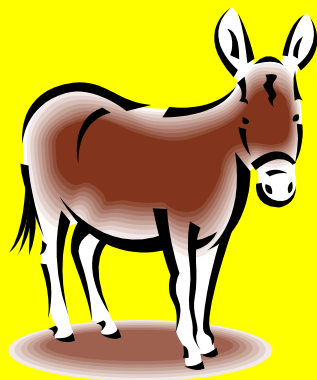
Holubi sléti- na zem.



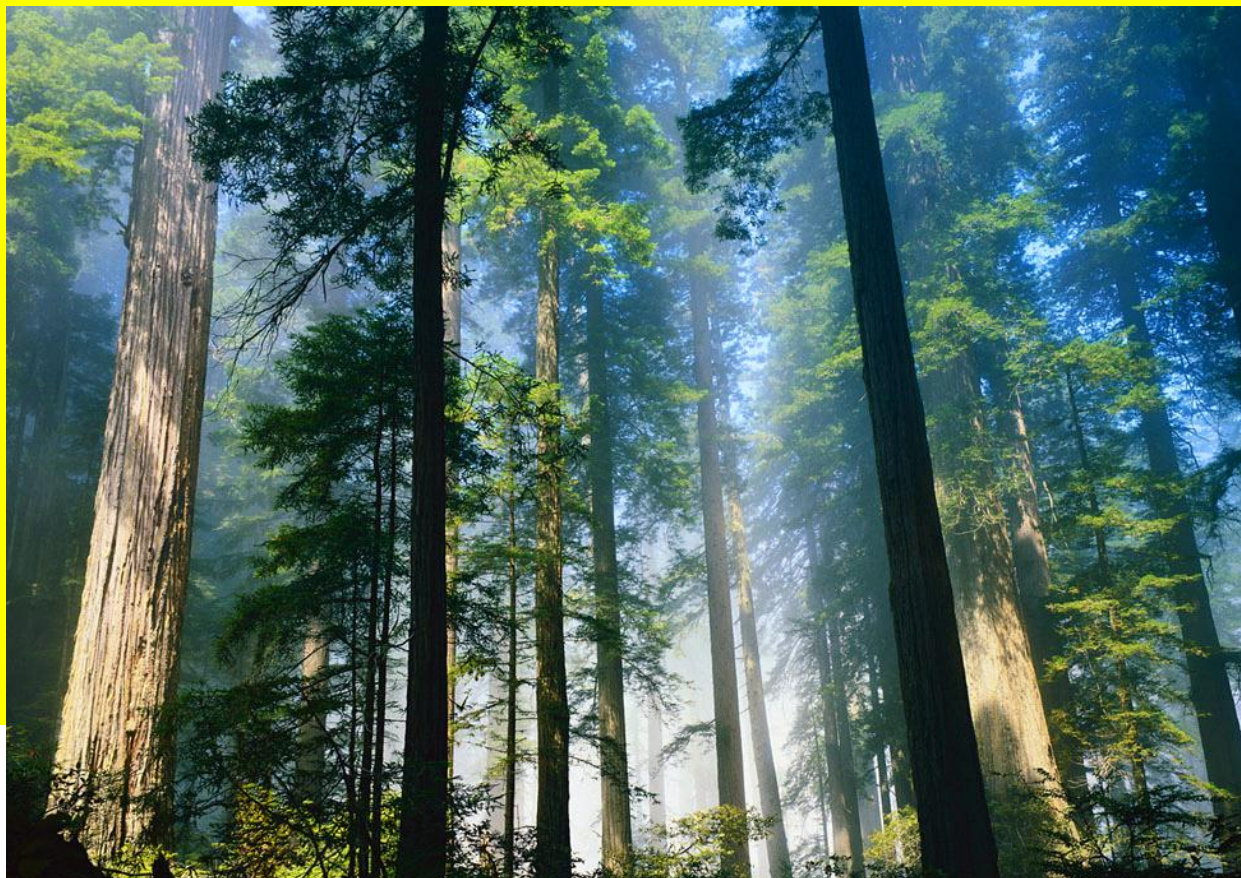
Některé vlaky měl- zpoždění.



Osli poděšeně hýkal-.



Stromy poskytl- příjemný chládek.



Citace, zdroje:

- Zdroje: vlastní
- Zdroje obrázků: www.office.microsoft.com