

|                 |                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÁZEV ŠKOLY:    | Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace |
| AUTOR:          | Mgr. Martina Pajurková                                                                         |
| NÁZEV:          | VY_32_INOVACE_1.3.09.1._PRV                                                                    |
| TÉMA:           | Prvouka- roční období, měsíce, orientace v čase                                                |
| ROČNÍK:         | 1.                                                                                             |
| DATUM:          | 19.5.2011                                                                                      |
| ČÍSLO PROJEKTU: | 2581/21/7.1.4/2010                                                                             |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Pracovní list obsahuje krátké vyprávění, podle kterého mají žáci poznat roční období. Dále následuje samostatná práce žáků, popř. práce s pomocí učitele.

Zdroj textu: vlastní

# **1. Přečti si krátké vyprávění. V kterém ročním období se může odehrávat?**

Alenka s Petříkem se vydali s rodiči na slibovaný výlet. Sbalili si batohy a vyrazili na nádraží. Dojeli do malé vesnice, kde se vydali po modré turistické značce až ke hradu. Prohlídka se jim velmi líbila. Protože bylo teplo a hodně svítilo sluníčko, rozhodli se, že navštíví místní koupaliště. Maminka je pořádně namazala ochranným krémem a už „hup“ do vody. Odpoledne ještě stihli zajít na dobrou zmrzlinu. Doma si pochvalovali, jak se jim výlet vydařil. Už teď se těší na příští týden, protože pojedou k babičce. Vždyť jsou prázdniny!

\_\_\_\_\_

## **2. Odpověz na otázky.**

Který je dnes den? \_\_\_\_\_

Který je měsíc? \_\_\_\_\_

Kolik dnů má týden? \_\_\_\_\_

Kolik dnů chodíme do školy? \_\_\_\_\_

## **3.**

**Představ si, že je dnes neděle.**

Jaký den bude zítra? \_\_\_\_\_

Jaký den byl včera? \_\_\_\_\_

**Představ si, že je dnes čtvrtek.**

Jaký den bude zítra? \_\_\_\_\_

Jaký den byl včera? \_\_\_\_\_

#### **4. Samostatná práce:**

**Přepiš názvy měsíců do psacího písma.**

leden \_\_\_\_\_ červenec \_\_\_\_\_

únor \_\_\_\_\_ srpen \_\_\_\_\_

březen \_\_\_\_\_ září \_\_\_\_\_

duben \_\_\_\_\_ říjen \_\_\_\_\_

květen \_\_\_\_\_ listopad \_\_\_\_\_

červen \_\_\_\_\_ prosinec \_\_\_\_\_

#### **5. Samostatná práce:**

**V kalendáři pro tento rok najdi tyto dny a zapiš, který je to den.**

13. ledna \_\_\_\_\_

1. října \_\_\_\_\_

17. dubna \_\_\_\_\_

Autor materiálu: Mgr. Martina Pajurková