

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Martina Pajurková
NÁZEV:	VY_12_INOVACE_1.2.29.5._VL
TÉMA:	Vlastivěda, dějiny: prověřovací test
ROČNÍK:	5.
DATUM:	10.4.2013
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Prověřovací test z dějin- směřujeme k samostatnému státu.

Zdroj textu: vlastní

Prověřovací test – směřujeme k samostatnému státu.

jméno: _____

*označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou), dopisuj neúplné věty

Už víme, že Češi a Němci patřili k nejpočetnějším národům, které obývaly české země. Tyto dva národy žily vedle sebe dlouhou dobu a to od * 10. století 12. století 13. století.

V této době se osadníci ze západních zemí usídlovali * v pohraničí ve velkých městech. Tyto oblasti se začaly označovat jako Sudety.

Také víme, že od počátku 19. století, kdy němčina začínala ovládat život českých obyvatel, docházelo k vážnějším sporům mezi oběma národy. V období po revoluci v roce 1848 vztahy mezi oběma národy značně ochladly. Oba národy byly zasaženy nacionalismem.

* Nacionalismus vychází z přesvědčení o vyjímečnosti a nadřazenosti vlastního národa.

* Nacionalismus vychází z přesvědčení o spolupráci mezi národy.

I na počátku 20. století usiloval náš národ o rozšíření svých práv. V Evropě dochází ke sporům o nové rozdělení světa a atentátem na následníka trůnu dochází k vypuknutí _____

_____ v červenci roku _____. Proti sobě bojovalo _____

_____ proti _____

_____. Rozepiš se, jak přijala česká veřejnost vypuknutí 1. světové války. _____

Čeští politikové, kteří zůstali doma, usilovali o smírné jednání s rakouskou vládou. Politici, kteří emigrovali do ciziny vystoupili proti setrvání českých zemí v rámci Rak.- Uherska.

Jejich nejvýznamnějším zástupcem se stal _____.

Tento politik spolu se svými spolupracovníky získal podporu pro myšlenku samostatného státu u krajanů v USA, Velké Británii, Francii i Rusku.

Od roku 1917 se začaly vytvářet v Rusku, a poté i ve Francii a v Itálii československé _____.

Začal ozbrojený boj českých vojáků proti _____. I v českých zemích se rozvíjelo hnutí odporu proti rakouské vládě.

Ke konci války pomohl vstup _____ do bojů na straně

_____. 1. světová válka skončila _____.
porážkou _____.

Rakousko- Uhersko se začalo rozpadat. Cesta k vytvoření samostatné Československé republiky byla volná.

Dne _____ došlo v Praze k obrovské manifestaci,
politikové vyhlásili _____ a převzali moc nad českými
zeměmi.

O dva dny později se k nově vytvořenému státu přihlásili i Slováci.

Tak vznikla _____.

Napiš, co si každoročně připomínáme dne 28. října? _____

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky.
Tentokrát to budou body za tajné zprávy, kterými pomůžeš v boji za
samostatnost republiky. Majitel / majitelka největšího počtu bodů se stane
vítězem / vítězkou tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.

Prověřovací test – směřujeme k samostatnému státu.

jméno: _____

*označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou), dopisuj neúplné věty

Už víme, že Češi a Němci patřili k nejpočetnějším národům, které obývaly české země. Tyto dva národy žily vedle sebe dlouhou dobu a to od * 10. století 12. století **13. století**.

V této době se osadníci ze západních zemí usídlovali * **v pohraničí** ve velkých městech. Tyto oblasti se začaly označovat jako Sudety.

Také víme, že od počátku 19. století, kdy němčina začínala ovládat život českých obyvatel, docházelo k vážnějším sporům mezi oběma národy. V období po revoluci v roce 1848 vztahy mezi oběma národy značně ochladly. Oba národy byly zasaženy nacionalismem.

* **Nacionalismus vychází z přesvědčení o vyjímečnosti a nadřazenosti vlastního národa.**

* Nacionalismus vychází z přesvědčení o spolupráci mezi národy.

I na počátku 20. století usiloval náš národ o rozšíření svých práv. V Evropě dochází ke sporům o nové rozdělení světa a atentátem na následníka trůnu dochází k vypuknutí **1.**

světové války v červenci roku **1914**. Proti sobě bojovalo **Rakousko – Uhersko a Německo se spojenci** proti Velké Británii, Francii, Rusku, Srbsku a jejich spojencům.

_____. Rozepiš se, jak přijala česká veřejnost vypuknutí 1. světové války. **Češi jen velice neradi přistoupili na myšlenku bojovat „za císaře pána...“ Nechtěli bojovat proti Rusku.**

Čeští politikové, kteří zůstali doma, usilovali o smírné jednání s rakouskou vládou. Politici, kteří emigrovali do ciziny vystoupili proti setrvání českých zemí v rámci Rak.- Uherska.

Jejich nejvýznamnějším zástupcem se stal **Tomáš G. Masaryk**.

Tento politik spolu se svými spolupracovníky získal podporu pro myšlenku samostatného státu u krajanů v USA, Velké Británii, Francii i Rusku.

Od roku 1917 se začaly vytvářet v Rusku, a poté i ve Francii a v Itálii československé **legie**.

Začal ozbrojený boj českých vojáků proti **Rakousku- Uhersku**. I v českých zemích se rozvíjelo hnutí odporu proti rakouské vládě.

Ke konci války pomohl vstup **Spojených států amerických** do bojů na straně

Dohody __. 1. světová válka skončila 11. 11. 1918

porážkou __Rakouska – Uherska a Německa_____.

Rakousko- Uhersko se začalo rozpadat. Cesta k vytvoření samostatné Československé republiky byla volná.

Dne __28. října 1918 _____ došlo v Praze k obrovské manifestaci,
politikové vyhlásili _samostatnost_____ a převzali moc nad českými
zeměmi.

O dva dny později se k nově vytvořenému státu přihlásili i Slováci.

Tak vznikla _Československá republika_____.

Napiš, co si každoročně připomínáme dne 28. října?

Připomínáme si státní svátek- vznik samostatného Československa.

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky.
Tentokrát to budou body za tajné zprávy, kterými pomůžeš v boji za
samostatnost republiky. Majitel / majitelka největšího počtu bodů se stane
vítězem / vítězkou tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.