

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Martina Pajurková
NÁZEV:	VY_12_INOVACE_1.2.20.5._VL
TÉMA:	Vlastivěda, dějiny, test- osvícenství, život na vesnici v 18. století
ROČNÍK:	5.
DATUM:	18.12.2012
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Prověřovací test z dějin- osvícenství, život na vesnici v 18. století - čtení s porozuměním, vyznačování správných odpovědí a doplňování informací.

Zdroj textu: vlastní

Prověřovací práce z dějin: osvícenství, život na vesnici v 18. století

jméno: _____

* označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou)

V druhé polovině 18. století docházelo k rozvoji řemesel, výroby i obchodu, docházelo k novým vědeckým objevům. Všechny tyto změny se odrážely v myšlení tehdejší společnosti. Staré náboženské představy začaly ustupovat novým osvíceným myšlenkám. Tento nový způsob myšlení se nejprve objevil v * Anglii a Francii V Čechách a Rusku
Učenci chtěli „osvítit“ lidi a učení těchto učenců se nazývalo

* osvícenství světloňošství svícení

Tito myslitelé tvrdili, věřili... * (označ barevně všechny správné odpovědi) ...

nevěřili v sílu lidského rozumu - věřili v sílu lidského rozumu

šlechta i králové se nemají starat o své poddané - šlechta i králové se mají starat o své poddané

každý člověk má mít stejná práva – stejná práva má mít pouze vládnoucí třída

pokrok spatřovali ve vzdělání – vzdělání nebylo nutné pro všechny

V habsburské monarchii nové myšlenky začala prosazovat císařovna

* Marie Alžběta Marie Terezie Marie Anna

Tato panovnice začala prosazovat mnohé reformy. Napiš jich co nejvíce...za každou dostaneš 1 bod...

V nových reformách pokračoval i syn této panovnice * Karel II. Josef II. Vratislav II

Krátce po nástupu na trůn vydal * toleranční patent (zákon) reformní patent (zákon),

v němž... rozepiš se _____

Tento panovník také přikázal zrušit * robotu nevolnictví školní docházku

Toto znamenalo... rozepiš se ...

A jak to vypadalo na vesnici? Tehdejší vesnice představovala několik chalup. Venkované se rozdělovali podle majetku. Dělili se na

* jedno se nehodí- (vyškrni jej)... sedláky, nevolníky, rolníky, bezzemky.

Jak vypadal takový vesnický dům? Pokus se jej popsat _____

Co lidé tehdejší vesnice jedli? Jejich jídlo bylo prosté. Pokrmy se vařily na ohništích umístěných v síni.

Maso bývalo na stole * málo / hodně.

Luštěniny se podávaly * často / málo.

Později se podávaly na stůl * těstoviny / brambory.

Rok na vesnici pomalu plynul a vyvrcholil vždy nějakým svátkem. Největším svátkem na vesnici byly * hody Velikonoce Vánoce.

Po zrušení nevolnictví lidé

* museli / nemuseli nadále robotovat. Znamenalo to toto... rozepiš se

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky. Tentokrát to budou dukáty. Majitel / majitelka největšího počtu dukátů se stane vítězem / vítězkou tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.

Prověřovací práce z dějin: osvícenství, život na vesnici v 18. století

jméno: _____

* označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou)

V druhé polovině 18. století docházelo k rozvoji řemesel, výroby i obchodu, docházelo k novým vědeckým objevům. Všechny tyto změny se odrážely v myšlení tehdejší společnosti. Staré náboženské představy začaly ustupovat novým osvíceným myšlenkám. Tento nový způsob myšlení se nejprve objevil v * **Anglii a Francii** V Čechách a Rusku
Učenci chtěli „osvítit“ lidi a učení těchto učenců se nazývalo

* **osvícenství** světloňošství svícení

Tito myslitelé tvrdili, věřili... * (označ barevně všechny správné odpovědi) ...

nevěřili v sílu lidského rozumu - **věřili v sílu lidského rozumu**

šlechta i králové se nemají starat o své poddané - **šlechta i králové se mají starat o své poddané**

každý člověk má mít stejná práva – stejná práva má mít pouze vládnoucí třída

pokrok spatřovali ve vzdělání – vzdělání nebylo nutné pro všechny

V habsburské monarchii nové myšlenky začala prosazovat císařovna

* Marie Alžběta **Marie Terezie** Marie Anna

Tato panovnice začala prosazovat mnohé reformy. Napiš jich co nejvíce...za každou dostaneš 1 bod...

Budovala stálé vojsko, daně začala odvádět i vrchnost, snížila robotu poddaných na 3 dny v týdnu, zakázala mučení obviněných, zavedla povinnou školní docházku.

V nových reformách pokračoval i syn této panovnice * Karel II. **Josef II.** Vratislav II

Krátce po nástupu na trůn vydal * **toleranční patent (zákon)** reformní patent (zákon),

v němž... rozepiš se... **zrušila se náboženská nesvoboda- lidé mohli vyznávat i jiná náboženství, než katolické.**

Tento panovník také přikázal zrušit * robotu **nevolnictví** školní docházku

Toto znamenalo... rozepiš se ...

Všichni lidé byli prohlášeni svobodnými občany. Mohli se stěhovat, uzavírat manželství, ale pořád museli robotovat.

A jak to vypadalo na vesnici? Tehdejší vesnice představovala několik chalup. Venkované se rozdělovali podle majetku. Dělili se na

* jedno se nehodí- (vyškrni jej)... sedláky, **nevolníky**, rolníky, bezzemky.

Jak vypadal takový vesnický dům? Pokus se jej popsat ... **Venkovské stavení byly prosté, největší obytnou místností byla kuchyň, na dvoře byly chlévy, kurník a stodola.**

Co lidé tehdejší vesnice jedli? Jejich jídlo bylo prosté. Pokrmy se vařily na ohništích umístěných v síni.

Maso bývalo na stole * málo / hodně.

Luštěniny se podávaly * často / málo.

Později se podávaly na stůl * těstoviny / brambory.

Rok na vesnici pomalu plynul a vyvrcholil vždy nějakým svátkem. Největším svátkem na vesnici byly * hody Velikonoce Vánoce.

Po zrušení nevolnictví lidé

* museli / nemuseli nadále robotovat. Znamenalo to toto... rozepiš se

Kromě práce na vlastním poli museli lidé robotovat- zadarmo pracovat pro pána. Tato robota byla velmi namáhavá.

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky. Tentokrát to budou dukáty. Majitel / majitelka největšího počtu dukátů se stane vítězem / vítězkou tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.