

NÁZEV ŠKOLY:	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
AUTOR:	Mgr. Martina Pajurková
NÁZEV:	VY_12_INOVACE_1.2.17.5._VL
TÉMA:	Vlastivěda, dějiny, test- baroko, J. A. Komenský
ROČNÍK:	5.
DATUM:	20.11.2012
ČÍSLO PROJEKTU:	2581/21/7.1.4/2010



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: Prověřovací test z dějin- baroko, J.A Komenský- čtení s porozuměním, vyznačování správných odpovědí a doplňování informací.

Zdroj textu: vlastní

Prověřovací práce z dějin: baroko, J. A. Komenský

jméno: _____

* označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou)

Před třicetiletou válkou žili pospolu katolíci i nekatolíci. K změně došlo po bitvě na Bílé hoře. Habsburští panovníci byli vyznavači ...* katolického náboženství - nekatolického náboženství
Z tohoto důvodu bylo lidem zakázáno...doplň _____

Lidé museli ... doplň _____

_____ Baroko jako nový

umělecký sloh, který se k nám dostal z Itálie, pomáhal prosazovat _____.

Baroko nahradilo* renesanční sloh gotický sloh. Baroko se snažilo působit na city lidí prostřednictvím _____ témat. V barokním slohu se stavěly ... jmenuj _____

Typické znaky barokních staveb a sochařských děl jsou... _____

Také hudba se podílela na citovém působení na lidi. V barokní době se hrály v kostelech ...

Procesí a poutě se postupně staly součástí života tehdejších lidí v barokní době. Poutní místa se vytvářela na místech, kde ...doplň _____

K nejslavnějším poutním místům patří- jmenuj alespoň jedno místo _____

Znáš nějaké poutní místo v blízkém okolí? _____

Jak moc byl člověk barokní doby svázán s katolickou vírou?

Po skončení třicetileté války docházelo k úpadku školství, u lidí začala převládat negramotnost- vysvětli _____

Ve městech a větších obcích se v nižších školách pro děti od 6 do 12 let žáci učili...

V této době * byla povinná školní docházka nebyla povinná školní docházka

Ve městech většinou vyučovali vzdělaní lidé, ale na venkovských školách působili jako učitelé _____

Na gymnáziích učili vzdělání mniši a vyučovalo se v * němčině latině češtině
Gymnázia a vysoké školy navštěvovali * jen chlapci jen děvčata chlapci i děvčata
Nejznámější vysokou školou v českých zemích byla _____

V tomto období vynikající český vzdělanec ... napiš jeho celé jméno _____
přišel s návrhem velké změny ve způsobu vyučování. Navrhoval, aby do školy chodily.....
doplň _____.
Děti se měly zpočátku učit v _____ jazyce. Proč? _____

Vyučování mělo být názorné, děti se měly učit pomocí _____.

Děti neměly být trestány _____. Tento učenec poznal hrůzy
třicetileté války. Navrhoval, aby bylo ve světě odstraněno _____ a lidé
mohli žít bez _____. Dodnes se v celém světě učí podle jeho názorů. Proto bývá
tento učenec často nazýván _____.

Kde v našem okolí najdeš památník- muzeum tohoto učence? _____.
Proč zrovna v tomto městě? _____

Pokud ti vyjde čas, můžeš se rozepsat o tom, co sis zapamatoval z výletu.

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky.
Tentokrát to budou barokní andílci. Majitel / majitelka největšího počtu andílků
se stane vítězem tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.

Prověřovací práce z dějin: baroko, J. A. Komenský

jméno: _____

* označuj správnou odpověď (nejlépe výraznou pastelkou)

Před třicetiletou válkou žili pospolu katolíci i nekatolíci. K změně došlo po bitvě na Bílé hoře. Habsburští panovníci byli vyznavači ... * **katolického náboženství** - nekatolického náboženství. Z tohoto důvodu bylo lidem zakázáno...doplň ___ **hlásit se k jinému než katolickému náboženství** ____ Lidé museli ... doplň ___ **přestoupit na katolické náboženství nebo se museli vystěhovat, mohli odejít jen šlechtici nebo měšťané.**

Baroko jako nový umělecký sloh, který se k nám dostal z Itálie, pomáhal prosazovat ___ **katolickou víru**_. Baroko nahradilo* **renesanční sloh** ___ gotický sloh. Baroko se snažilo působit na city lidí prostřednictvím ___ **náboženských** ___ témat. V barokním slohu se stavěly ... jmenuj ___ **Církevní stavby- kaple, kostely, chrámy, kláštery, barokní zámky, radnice, domy na náměstích, selská stavení.**

Typické znaky barokních staveb a sochařských děl jsou...___ **velké množství ozdob, maleb, stropní malby, líbiví andělíčky, sochy ztvárňovaly svaté...**

Také hudba se podílela na citovém působení na lidi. V barokní době se hrály v kostelech ... **varhanní skladby**

Procesí a poutě se postupně staly součástí života tehdejších lidí v barokní době. Poutní místa se vytvářela na místech, kde ...doplň ___ **se měla zjevit Panna Maria, nacházela se tam studánka s léčivou vodou...**

K nejslavnějším poutním místům patří- jmenuj alespoň jedno místo ___ **Svatý Kopeček u Olomouce**__

Znáš nějaké poutní místo v blízkém okolí? ___ **Klokočůvek – Maria Skála** ____
Jak moc byl člověk barokní doby svázán s katolickou vírou?

Od narození až k pohřbu

Po skončení třicetileté války docházelo k úpadku školství, u lidí začala převládat negramotnost- vysvětlí ___ **lidé neuměli číst, psát a počítat**

Ve městech a větších obcích se v nižších školách pro děti od 6 do 12 let žáci učili... **číst, psát, počítat, zpívat, náboženství**

V této době ___ * byla povinná školní docházka ___ **nebyla povinná školní docházka**

Ve městech většinou vyučovali vzdělaní lidé, ale na venkovských školách působili jako učitelé **bývalí vojáci, řemeslníci....**

Na gymnáziích učili vzdělání mniši a vyučovalo se v * němčině latině češtině
Gymnázia a vysoké školy navštěvovali * jen chlapci jen děvčata chlapci i děvčata
Nejznámější vysokou školou v českých zemích byla Karlova univerzita v Praze

V tomto období vynikající český vzdělanec ... napiš jeho celé jméno Jan Amos Komenský
přišel s návrhem velké změny ve způsobu vyučování. Navrhoval, aby do školy chodily.....
doplň všechny děti, tedy i děvčata Děti se měly zpočátku učit v mateřském jazyce.
Proč? Aby děti všemu rozuměly

Vyučování mělo být názorné, děti se měly učit pomocí modelů, obrázků.

Děti neměly být trestány bitím. Tento učenec poznal hrůzy třicetileté války. Navrhoval,
aby bylo ve světě odstraněno násilí a lidé mohli žít bez válek. Dodnes se v celém
světě učí podle jeho názorů. Proto bývá tento učenec často nazýván učitelem národů.

Kde v našem okolí najdeš památník- muzeum tohoto učence? __ve Fulneku. Proč zrovna
v tomto městě?

Působil zde jako rektor tamější školy a jako kazatel Jednoty bratrské, ve Fulneku poznal i
svou první ženu.

Poznámka: Opět budeš dostávat odměnu za správně zodpovězené otázky.
Tentokrát to budou barokní andílci. Majitel / majitelka největšího počtu andílků
se stane vítězem tohoto testu. Přeji mnoho úspěchů.