

Školní rok je u konce a tebe teď čekají zasloužené prázdniny. Než ale začnou, vyzkoušej si, co ses tento rok naučil(a).

1 Odpovídej na otázky.

(Nápovědou ti mohou být slova v tabulce.)

- ♦ Jak dělíme přírodu?
- ♦ Co řadíme k živé přírodě?
- ♦ Co patří mezi neživé přírodniny?

vzduch	živou	světlo a teplo
bakterie	voda	rostliny
houby	horniny	živočiškové
půda	neživou	nerosty

2 Zdrojem světla a tepla je Slunce. Slunce je jednou z milionu hvězd Galaxie Mléčná dráha, která je součástí nekonečného vesmíru. Tvoř správně dvojice:

1	Skládá se z helia a vodíku, teplota na jeho povrchu dosahuje asi 5 500 °C.	A	Mars
2	Nejjasnější hvězda na obloze, ukazuje směr na sever.	B	Saturn
3	Astronomický objekt z ledu a prachu, který je nápadný svým ohonem.	C	Jupiter
4	Červená planeta, na níž se nachází nejvyšší hora sluneční soustavy.	D	Venuše
5	Hvězdy jsou seskupeny do velkých hvězdných skupin.	E	Uran
6	Planeta obklopená soustavou nádherných prstenců.	F	Slunce
7	Planeta, které také říkáme Jitřenka nebo Večernice.	G	galaxie
8	Největší planeta sluneční soustavy	H	Polárka
9	Planeta, která byla objevena jako první pomocí dalekohledu.	I	kometa

3 Vyjmenuj fáze Měsíce. Popiš, co se děje při tzv. slapových dějích.

4 Povrch Země se neohřívá rovnoměrně. Na různá místa během roku dopadají sluneční paprsky pod různým úhlem. Na naší Zemi se tak vytvořily podnebné pásy. Vyjmenuj pásy podle vzdálenosti od rovníku k pólu. Přiřazuj, co k nim patří.

žirafa	step	orchideje	bizon	poušť
racek	tropický deštný les	los	olivky	lední medvěd
tetřev	tundra	velbloud	listnaté a smíšené lesy	klokan
gorila	kaktus	citrusy	savana	lišejníky
jelen	tučňák	sob	liška	vlk

5 Česká republika leží v oblasti přechodu mezi přímořským a vnitrozemským podnebím. Podnebí u nás je také ovlivněno výškovou členitostí krajiny. Těmto podmínkám se přizpůsobili různí živočichové i rostliny. Vyber z nabídky pravdivé výroky a sestav větu tajenky. Zapisuj si poznámky do sešitu.

	ANO	NE
Bakterie a řasy jsou nejjednodušší organizmy viditelné pod mikroskopem.	Člověk	Lidské
Mezi semenné rostliny patří také kapradiny.	tělo	je
Houby jsou nezelené rostliny.	je	společně
Rostliny obsahují zelené barvivo zvané chlorofyl.	s živými	tvořeno
Při fotosyntéze se uvolňuje kyslík.	organizmy	orgány
Obratlovce členíme do těchto skupin: ryby, obojživelníci, ptáci, plazi a všežravci.	zajišťujícími	součástí
Živočichové jsou na rozdíl od rostlin schopni aktivního pohybu.	živé	životní
Nejpočetnější skupinou živočichů jsou savci.	funkce.	přírody.

6 Podařilo se ti vyluštit tajenku? V tabulce je skrytá i další věta (tentokrát ji složíš ze zbylých slov). A tím se dostáváme k další kapitole, kterou jsme letos probírali – člověk. Otestuj si své vědomosti.

1 Co umožňuje pohyb těla? **2** Součástí trávicí soustavy je/jsou:

- a) kostra a svaly
- b) kůže
- c) vnitřní orgány
- a) ledviny
- b) játra
- c) tenké a tlusté střevo



3 Cévy, které vedou okysličenou krev, se nazývají:

- a) žíly
- b) tepny
- c) vlasečnice

4 Které svaly nedokážeme ovládat svojí vůlí?

- a) obličejové svaly
- b) srdeční sval
- c) svaly dolních končetin

5 Co nepatří do dýchací soustavy?

- a) hrtan
- b) plíce
- c) hltan

6 Co nesmí chybět v naší potravě?

- a) čokoláda
- b) cukr
- c) obilné výrobky

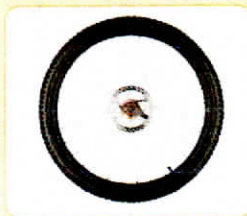
7 Díky kterému smyslu získáváme nejvíce informací?

- a) hmatu
- b) zraku
- c) sluchu

8 Jaký je počet zubů dospělého člověka?

- a) 24
- b) 32
- c) 28

7 K výrobě jakéhokoliv výrobku jsou zapotřebí suroviny, které člověk získává z neživé i živé přírody. K usnadnění své práce používá jednoduché stroje. Poznáš, o které stroje se jedná?



Přejeme ti krásné prázdniny a hodně úspěchů na 2. stupni ZŠ.