

V rámci celoročního projektu uplatňujeme v ŠD tři úrovně činností:

- průběžné každodenní působení vychovatelky
- řízenou organizovanou činnost
- příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu (celodružinové)

**a) Pravidelná činnost** – je dána rámcovým režimem – týdenní skladbou zaměstnání, představuje organizované aktivity.

#### **Rámcový denní režim ŠD**

| <b>Ranní rozvrh</b>                                                      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 6:15h – 7:40h</li></ul>          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příchod dětí do ŠD, spontánní činnosti – ranní hry</li></ul>                                             |
| <b>Odpolední rozvrh</b>                                                  |                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 11:40 hod– 13:30 hod</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Příchod dětí do ŠD, hygiena, oběd, klidové a spontánní činnosti</li></ul>                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 13:30 hod– 14:15 hod</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Odchody dětí do zájmových kroužků, vyzvedávání dětí, spontánní činnosti, příprava na vyučování</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 14:15 hod – 15:00 hod</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost</li></ul>                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 15:00 hod.– 15:30 hod.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyzvedávání dětí, spontánní činnosti, individuální činnosti</li></ul>                                    |

**b) Příležitostné akce** – přesahují rámec jednoho oddělení, nejsou součástí standardní skladby činností (besídky, slavnosti, výlety, návštěvy divadel)

#### **c) Spontánní aktivity (součást denního režimu)**

Průběžná činnost probíhající ve vymezeném prostoru. Hry ranní družiny, hry v oddělení pro zkrácený pobyt žáků v ŠD, odpolední klidové činnosti, pobyt venku

Role vychovatelky – zajišťuje bezpečnost žáků, žáky motivuje a podněcuje jejich aktivity, případně se aktivně účastní her.

#### **d) Odpočinkové činnosti**

Kompenzace jednostranné zátěže během školního vyučování – klidové činnosti a aktivní činnosti (rekreační).

Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují (realizaci zprostředkovává měsíční plán). Dbáme na jejich vyváženost, vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

**e) Příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické vycházky.