

1 Doplň chybějící i, í / y, ý.

Ve škole nab_í **mnoho** zkušeností. P_ícha **předchází** pád. Sl_íšli jsme l_ístivě vzl_íkaní. Slep_íš m_í pros_í tě **ten** pap_írový **model**? B_íložravci se živ_í b_ílinami. Nab_ídí **nám** v_íhodnou nab_ídku. Při tělocv_íku hrajeme rádi v_íb_íjenou. V_íklá se **mi** zub. M_ídlo dělá m_ídlinky. Pálí ho dobré b_ídlo. V_ítek bude pracovat v bl_ízké pl_ínárně. Neochom_ítej se tu. Z lesa se oz_íval s_íček. Ob_ívatelé B_ídžova **přivítají** v_ítěže cykl_ístického závodu. Zahrajeme si na p_íkanou. Chtěl b_ích m_ít **pěkné** v_ísvědčení. Přijdu **brz_íčko**. Bodláky p_íchají. M_íluji čokoládové kočíčky jaz_íčky.

a) Vypiš tři slovesa v čase přítomném.

b) Vypiš tři slovesa v čase minulém.

c) Vypiš tři slovesa v čase budoucím.

2 Urči slovní druhy u vyznačených slov.

3 Podtrhni slovesné tvary a urči u nich osobu, číslo, čas a způsob.

	osoba	číslo	čas	způsob
Zavolám ti až zítra.				
Právě přichází paní učitelka.				
V sobotu budete uklízet na zahradě.				
Na pláži jsme postavili hrad z písku.				

4 Vypiš vzory podstatných jmen:

rodu mužského:

rodu ženského:

rodu středního:

5 U podstatných jmen urči rod, číslo, pád a vzor.

	rod	číslo	pád	vzor
před domem				
v tělocvičně				
bez auta				
na koních				

1 Dopln chybějící hlásky.

Do škol_ přišl_ noví žáci. Po Lab_ plul_ lodě z ciz_ ny. Kos_ zpíval_ brzy zrána. Děti si hrál_ s hračkam_. Motýl_ létal_ z květu na květ. **Napiš** si úkol_ **včas**. Dědeček chodí o hol_. Z křov_ se oz_val zpěv pták_. Maminka čistila okna, že se až třpytil_. Na půdě **má** dědeček **dvě** starobylé truhl_. Po pol_ se procházel_ hus_. Auta svítil_ na dálnici **dálkovými** světl_. Žiraf_ mají **dlouhé** krky. Vyšl_ jsme si v nové obuv_. Ženy nosil_ otep_ slám_. Při dobré vůl_ se to podaří.

a) Urči slovní druhy u vyznačených slov.

b) Vypiš podmět a přísudek z prvních pěti větných celků.

1.
2.
3.
4.
5.

2 Napiš věty v množném čísle.

Kráva bučela.

Hoch psal.

Strom rozkvetl.

Dítě se smálo.

Kotě mňoukalo.

3 Napiš slovesa z předcházejícího cvičení v infinitivu.

4 Dopln ě/ně.

velké m__sto, modrá pom__nka, sladká odm__na, m__síc květen, zapom__l přijít, zm__řit síly, tam__jší lidé, jem__perlivá voda, čajová sm__s, uvažuj rozum__, nechod' po tm__, m__děná střecha, vzpom__l si

5 Dopln slova do tabulky podle zadání.

slovo neutrální	synonymum	antonium	slovo lichotné	slovo hanlivé
muž				

X. ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

1. Přečtěte si text a doplňte *i, l/y, ý*. Spočítejte věty a jejich počet запиšte do kroužku.

Med

Lidé věděli už dávno, že v dutinách lesních stromů i v jeskyních žijí včely. A tak jim v boral jejich sladké zásoby. Abilidé za medem nemuseli chodit daleko do lesa, odřezával části kmenů i s celou včelí rodinou. Tu si pak odnášeli ke svým domovům. Tak vznikala první úli. Podle tohoto vzoru začal člověk stavět úli umělé. V dlabávat kmeny bylo pracné, proto splétal příbtky pro včeli například z proutnebo ze slámy. Med byl první sladidlo. Lidébrz poznali, že nemá jen příjemnou chuť. Zahání také hlad a má léčivé účinky.



(Helena a Eduard Škodovi: Už vím proč 2; upraveno)

- a) Vlnovkou podtrhněte slovesa.
b) Barevně vyznačte souvětí.
c) Zapište větné vzorce souvětí.

2. Doplňte koncovky podstatných jmen.

Práce na polích ustaly. Motýli zářili jako drahokamy. Kuřátka se schovávala pod křídly kvočny. Na návsi stojí kolotoče. Nad močály a bažinami ležely mlhy. Cestujeme z Boleslavy do Bratislavy. Jestřábi jsou ohrožení. Včelař chodí mezi včelami bez ochranné kukly. Potkali jsme myslivce se dvěma psy. Potůček se vinul údolím. Bedřich Smetana vynikal mezi hudebními skladateli. Na chalupě topíme uhlím a dřívím. Loďka byla poháněna vesly. Šakal vyli na měsíc. Na konci vystoupení byli zpěváci odměněni bouřlivým potleskem.



- a) Z prvních dvou vět vypište všechna podstatná jména. Určete jejich číslo, pád, rod a vzor.
