

### 13. Co jsme se naučili

1. Slova na každém řádku seřaď podle abecedy.  
Do rámečku napiš slovo významem nadřazené.

růže, kopretina, gerbera, pivoňka, narcis, maceška

---

sova, havran, vrabec, racek, kos, pěnkava, datel

---

kladivo, šroubovák, dláto, pila, vrtačka, svěrák

---

2. Do spodního rámečku napiš vždy následující písmeno abecedy (např. pod písmeno A písmeno B).  
Pokud neuděláš chybu, přečteš si tam dokončení vtipu.

Víte, jak se pomocí vody získá světlo?

Tak, že si doma \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ř | L | X | I | ď | š | ď | ň | J | M | ň |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |



**3.**

**Vypiš z cvičení příjmení.**

---

---

---

---

4.

**Doplňuj tyto názvy měst:**

(ch, Ch)omutov, (b, B)eroun, (z, Z)nojmo, (n, N)áchod, (a, A)š,  
(n, N)áměšť, (t, T)řebíč, (o, O)lomouc, (p, P)lzeň

**Nabídka jmen:**

(n, N)ovotná, (k, K)ořínková, (m, M)aršíková, (h, H)ladíková,  
(ch, Ch)ytil, (b, B)rychta, (ž, Ž)itný, (v, V)ojír, (š, Š)imůnek

|      |   |
|------|---|
| paní | v |
| paní | v |
| paní | v |
| paní | v |
| pan  | v |
| pan  | v |
| pan  | v |
| pan  | v |
| pan  | v |

5

**Podtrhni věty oznamovací zeleně, věty tázací modře, věty rozkazovací červeně, věty práci žlutě.**

**Věty práci napiš.**

Chcete jít s námi do zoo? Kéž by bylo pěkné počasí! V zoo je dnes plno lidí. Nekrmte zvířata! Pojd'te se ještě podívat na žirafy. Líbily se vám opičky? Vyfotografuj mě u slona. Ať se ti snímek podaří. Na dnešní den budeme dlouho vzpomínat.

6.

**Doplň ú, nebo ů.**

**Doplňená slova napiš.**

jdu dom\_\_\_\_, pr\_\_\_\_kaz, \_\_\_\_nor, padá dol\_\_\_\_, \_\_\_\_terý, k\_\_\_\_ň,  
\_\_\_\_směv, šest sešit\_\_\_\_, pr\_\_\_\_vod, \_\_\_\_řad, k\_\_\_\_lna, h\_\_\_\_l,  
pr\_\_\_\_van, \_\_\_\_dolí, \_\_\_\_nava, pr\_\_\_\_mysl, d\_\_\_\_ležitý, \_\_\_\_čes

**7. Rozděl tato slova podle významu do tří skupin.**

**Ke každé skupině řekni slovo významem nadřazené.**

jedle, krtek, srnec, blatouch, smrk, chrpa, leknín, habr, plch,  
vlk, prvosenka, vrba

---

---

---

**Ve kterém slově je dvojhláska? \_\_\_\_\_**

**Vypiš slova se slabikotvorným *r* nebo *l*.**

---

---

**8. Doplň *i*, *í*, nebo *y*, *ý*.**

c\_\_\_bule, ch\_\_\_ba, j\_\_\_novatka, pokr\_\_\_vka, č\_\_\_slo,  
schod\_\_\_, koš\_\_\_k, pruh\_\_\_, ž\_\_\_zeň, př\_\_\_stav, k\_\_\_vat,  
kotn\_\_\_k, st\_\_\_n, šach\_\_\_, d\_\_\_ra, t\_\_\_čka, kr\_\_\_chle,  
nemocn\_\_\_, k\_\_\_vadlo, zah\_\_\_nout, poč\_\_\_tač, ch\_\_\_tat,  
novin\_\_\_, kr\_\_\_stal, noh\_\_\_, kř\_\_\_žek, nepoch\_\_\_buj

**9. Podtržená slova nahrad' slovy významem protikladnými.**

To je pravda. \_\_\_\_\_

Před domem roste lípa. \_\_\_\_\_

V poledne se oteplilo. \_\_\_\_\_

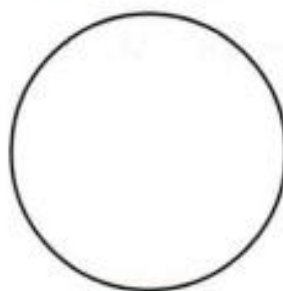
Noci se už zkracují. \_\_\_\_\_

Představení končí v 19 hodin. \_\_\_\_\_

**Nakresli hodinky,  
které ukazují 19 hodin.**

**Kolik hodin ukazují  
věžní hodiny?**

\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_



**10. Dopln' vynechaná písmena.**

**Podtržená slova nahrad' synonymy.**

Okamžitě mi vra\_\_\_\_\_ ten dalekohle\_\_\_\_\_.

Náhle se ozval hlasitý smí\_\_\_\_\_.

Tatínek mi nedovolil jet v sobotu na výle\_\_\_\_\_ na hra\_\_\_\_\_ Bezdě\_\_\_\_\_.

V noci je v přírodě kli\_\_\_\_\_.

Zbytečně čekal na odpově\_\_\_\_\_.

Jaku\_\_\_\_\_ měl stra\_\_\_\_\_, protože se pokusil oklamat rodiče.

okamžitě – \_\_\_\_\_ klid – \_\_\_\_\_

náhle – \_\_\_\_\_ zbytečně – \_\_\_\_\_

nedovolil – \_\_\_\_\_ oklamat – \_\_\_\_\_