



13. Opakujeme učivo 5. ročníku

- 31** 1. Ve dvojicích příbuzných slov podtrhněte jejich společný kořen. Potom u všech slov oddělte předponu, příponu a koncovku (pokud v nich jsou).

slunečníky – sluníčkem

neuvěřitelný – věřím

oplotíte – plot

nepolámej – zlámaným

nakrájíš – kráječ

nástupiště – vystupte

- 14** 2. Rozhodněte, kam patří *nn* a kam *n*. Doplněné cvičení opište do sešitu.

ra___í zprávy, poled___í přestávka, kame___á dlažba, de___í tisk, skleně___é poháry, oke___í rámy, vo___é koření, havra___í křídla, telefo___í číslo, ce___ý šperk, telegraf___í sloup, vi___ý hrozen, jme___ý seznam, vra___ý kůň

- 22** 3. U podstatných jmen doplňte *i* nebo *y* a určete pád, číslo, rod a vzor. U sloves určete osobu, číslo, způsob a u oznamovacího způsobu také čas.

	Podstatná jména				Slovesa			
	pád	číslo	rod	vzor	osoba	číslo	způsob	čas
pozorují holub___	4.	<i>mn.</i>	<i>m.</i>	<i>pán</i>	1.	<i>j.</i>	<i>ozn.</i>	<i>přít.</i>
autobus___ odjedou								
ležel by v postel___								
šli jsme do škol___								
otáčejte kol___								
bude krájet cibul___								
kos___ by ulétli								
budeš kropit konv___								
se řídíme pravidl___								

- 46** 4. Doplňte *i* nebo *y* v zakončení přídavných jmen. Přídavná jména tvrdá podtrhněte červeně a měkká modře.

zvadl___ květ, černovlas___ chlapci, ocelov___ kryt, koroptv___ mládě, mil___ přátelé, bíl___ papír, kos___ zpěv, deštiv___ den, přím___ směr, orl___ zrak, fialov___ šeřík, nov___ kabát, drav___ tygři, lev___ loket, znám___ umělci, zdrav___ hřib, bos___ hoši, čap___ nohy, vrbov___ prut, strm___ svah, sov___ hnízdo, hol___ strom, bab___ léto

5. Cvičení napište v množném čísle (i s nadpisem).

Přídavná jména tvrdá podtrhněte modře, přídavná jména měkká červeně.

Český strakatý pes

Je to všestranný sportovní a společenský pes. Je středně velký, třibarevný, strakatý. Je velmi skromný a otužilý. Většinou je přátelský k lidem i zvířatům, milý, temperamentní. Bystře pozoruje okolí. Je dobrý hlídač, není však agresivní.

Tohoto psa lze doporučit k chovu ve městě i na venkově.



6. Doplňte i, í nebo y, ý. Zájmena podtrhněte červeně a slovesa modře.

Doplněné cvičení pak napište do sešitu jako diktát.

M___ všichni se můžeme pochlubit bíl___m___ zub___ . Maminka m___ chleba maže tmav___m lesním medem. V___, že včel___ med je zdrav___ . V___ jste drz___ kluci! Půjč m___ na chvíl___ míč, chtěl bych si s v___m___ zahrát. Pojď s n___m___ do zoo, přibyli tam mal___ lvičci, krokodýl___ a dlouz___ varani. Tatínkov___ se podařilo slepit ten praskl___ porcelánov___ hrnek. V___ se s potápěčským___ ploutvem___ odvážíte do bouřliv___ch vln? Vidím, že ti to mysl___, pochválila mě babička. Pros___m___ tě, posviť m___ sem. Silnice byla lemována vzrostl___m___ topol___.

7. Doplňujte.

a) Tepl___ Golfský proud om___vá břehy části Evrop___ . V___š, kterým___ jaz___ky hovoří ob___vatelé Šv___carska? Které sm___sl___ mají nev___dom___l___dé nejv___ce v___v___nuté? Když je m___z___ma, naskočí m___hus___kůže. Do nového b___tu zb___vá už jen přivést náb___tek. V___kyv___počas___nepříznivě ovl___vňují zdravotní stav nemocných l___dí. Náš pes neustále b___stře sleduje okol___, je to v___nikající hl___dač. Na Štědrý den obv___kle vaříme ryb___polévku. Zb___tek s___ra nech k večeři. M___si m___sl___me, že v___o tom nic nev___te.

32 b) Když se ozval ___ první tóny přede hry, diváci ___ tichl ___. Podz ___ mní dni byl ___ s ___ chravé a zachmuřené. Koně se rychle blížil ___ k první překá ___ ce. Když se na obzoru objevil ___ sokol ___, holub ___ v ___ děšeně vzletl ___. Pracovníci jaz ___ kové poradny odpověděl ___ po přednášce na naše dotaz ___. Některé otá ___ ky se opakoval ___. Jejich názory nás nem ___ le překvapil ___, nemohl ___ jsme s ním ___ souhlasit. Děti v ___ robil ___ z pap ___ ru hezké ozdob ___ čky. Po Lab ___ plul ___ v ___ letní parníky. Nohy nás už bolel ___, přesto jsme v ___ trvale pokračoval ___ v chůz ___.

41 8. Doplňte vynechaná písmena.

Ve větách označte základní skladební dvojice.

Poslední dvě věty opište a jejich stavbu naznačte graficky.

Sklář v ___ fukuje z ro ___ tavené sklov ___ ny vázu.
 Nepřátelé za ___ točil ___ na m ___ sto po sv ___ tání.
 V z ___ mě s ___ pal ___ děti sem ___ nka do krm ___ tka.
 Teré ___ í bě ___ zavedl bě ___ ce na příkrý sva ___.
 Po chv ___ l ___ o ___ echu pokračovali skauti ve v ___ stupu k ro ___ hledně.
 Z montážních l ___ nek sjížděl ___ nové automob ___ ly.
 Hlem ___ žď se v nebe ___ peči obv ___ kle s ___ ová do ul ___ ty.

24 9. Ve dvojicích příbuzných přídavných jmen vyznačte kořen. Potom přídavná jména správně doplňte do vět.

smotaný – zamotaný	Provázek je _____ do klubka.
	Děj filmu byl moc _____ .
mužský – mužný	Venku se ozval _____ hlas.
	Jeho chování bylo _____ .
vzrostlý – urostlý	Za vsí začínal _____ les.
	Vítek je _____ chlapec.
nápadný – nápaditý	Její oblečení bylo příliš _____ .
	Výzdoba třídy byla velmi _____ .
ozdobný – ozdobený	Balíček byl převázaný _____ stužkou.
	Vánoční stromek byl krásně _____ .
dřevěný – dřevnatý	Pěťá měl rád _____ vláček.
	Nejsou ty kedlubny _____ ?

10. Doplňte vynechaná písmena a čárky. Potom cvičení opište do sešitu.

Des____tky l____dí denně proudil____ ulicem____ které vedl____ na b____valé parkov____ště. Lákal____ je tam kolotoče houpačky a jiné obv____klé pouťové zábav____ kterým občas neodolal____ ani dospěl____ návštěvníci. Rodiče dětem trpěl____vě připomínal____ aby se mez____tol____ka lidm____ neztratil____. Už zdaleka byl____ sl____šet hlas____ v____b____zející ke koup____ vstupenek. Hlas____té zvuky a sm____ch se oz____val____ ze všech stran. Kluci troubil____ na pap____rové trubky děvčata l____zal____ turecký med. Všichni se někol____krát svezl____ až se jim hlav____ zatočil____. Nev____nechal____ ani tajemný hrad kde je v____děsil____ strašidla. Hodiny rychle pl____nuly. Domů děti odcházeli____ se slzám____ v očích někteří drobečkové dokonce chv____l____ vzl____kal____.

11. Ve větách určete druh podmětů a druh přísudků a запиšte je do tabulky.

1. Sojku si nespleteme s žádným jiným ptákem. 2. Jejím poznávacím znamením jsou modrá pírká s černými a bílými proužky. 3. Hezké sojčí pírká bývá ozdobou snad každého mysliveckého klobouku. 4. Sojka je velmi hlučný a ostražitý pták. 5. V lese upozorňuje svým křikem, že se blíží nějaké nebezpečí. 6. Dovedně napodobuje hlasy různých lesních ptáků. 7. Její potravou je hlavně hmyz. 8. Potěší ji také žaludy, oříšky, semena borovice a jiné lesní plody. 9. Žaludy si tento pták shromažďuje v hrdle a pak je ukládá do země. 10. Často však zapomene, kde je zahrabal. 11. Ze žaludů pak vyrostou stromky. 12. Sojka se tak nevědomky stará o výsadbu lesa.

Věta	Druh podmětu	Druh přísudku
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Věta	Druh podmětu	Druh přísudku
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

12. Doplňte vynechaná písmena.

Potom převed'te podměty a přísudky do množného čísla a cvičení napište.

Chlapec se od nap____navého příběhu nemohl odtrhnout. V bl____zkosti hotelu b____l l____žařský vlek. Sl____mák za sebou zanechává sl____zkou cestičku. Skl____čko se na slunci krásně bl____skalo. Letuška znala někol____k ciz____ch jaz____ků. Voz____k se rozjel a naraz____l do z____dky. L____kožrout napadl us____chající strom____. Náš ps____k si zam____loval p____šky. M____m____nko spokojeně sp____nkalo. Kočka chodí nesl____šně po stodole a sl____dí po m____ších.